

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
คำถามการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ตอนที่ 1 พัฒนาการของทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	10
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	20
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับเงื่อนไขและกระบวนการเกิดขึ้นของ ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	32
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผลที่ติดตามมาจากทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	47
ตอนที่ 5 กรอบความคิดพื้นฐานในการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
พื้นที่ในการศึกษา (field)	55
การเข้าสู่พื้นที่ที่ศึกษา	58
ผู้ให้ข้อมูลหลัก (key informant)	60
การเก็บข้อมูล	62
การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ระยะเวลาการวิจัย	68
การนำเสนอผลการวิจัย	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 บริบทชุมชนและโรงเรียน	71
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน	71
ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน	81
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	97
บทที่ 5 เจื่อนใจที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน	101
พัฒนาการของการใช้หลักสูตร	101
เจื่อนใจการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก	105
เจื่อนใจการเปลี่ยนแปลงภายในโรงเรียน	107
เจื่อนใจความสำเร็จของการเปลี่ยนแปลง	121
เจื่อนใจความไม่สำเร็จของการเปลี่ยนแปลง	125
บทสรุปเจื่อนใจที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	128
บทที่ 6 ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา	131
ตอนที่ 1 ลักษณะของทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	131
ตอนที่ 2 เจื่อนใจ และกระบวนการเกิดกลายเป็ทีม	149
ตอนที่ 3 การดำรงอยู่ของทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	173
ตอนที่ 4 ผลที่เกิดติดตามมาจากการเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	190
บทที่ 7 สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอเชิงทฤษฎี และข้อเสนอแนะ	205
สรุปผลการศึกษา	207
ข้อเสนอเชิงทฤษฎี	231
ข้อเสนอแนะ	235
บรรณานุกรม	239
ภาคผนวก	247
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	249
ภาคผนวก ข เครื่องมือวิจัย	253
ภาคผนวก ค ตารางแสดงจำนวนเอกสารข้อมูลภาคสนามและรหัสข้อมูล	271
ประวัติผู้เขียน	277

[illegible]

หน้า

ตารางที่ 1	รายละเอียดและจำนวนผู้ให้ข้อมูลหลัก	61
ตารางที่ 2	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนางาม	113
ตารางที่ 3	ผลการประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านนางาม	124
ตารางที่ 4	ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนบ้านนางาม	126
ตารางที่ 5	ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนางาม	126

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 คุณลักษณะสำคัญของทีมงานที่ประสบความสำเร็จ	27
ภาพที่ 2 ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	30
ภาพที่ 3 ที่ตั้งของจังหวัดชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	73
ภาพที่ 4 แผนผังที่ตั้งอาคารและสถานที่ต่างๆในโรงเรียนบ้านนางาม	83
ภาพที่ 5 แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านนางามในโครงสร้างเดิม	85
ภาพที่ 6 แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านนางามโครงสร้างใหม่	87
ภาพที่ 7 แผนภูมิการบริหารงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	115
ภาพที่ 8 ลักษณะทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา	209
ภาพที่ 9 เงื่อนไข และกระบวนการเกิดกลายเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง	215
ภาพที่ 10 การดำรงอยู่ของทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน	222
ภาพที่ 11 ผลที่ติดตามมาจากการเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา	227
ภาพที่ 12 ข้อสรุปเชิงทฤษฎีทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา	232
ภาพที่ 13 วงจรทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา	235